

2024. májusának utolsó hetében a Boronkay György Műszaki Technikum és Gimnázium tíz tanulója Erasmus+ programon vehetett részt a Calabria régiói Soveratoban. A kísérő tanári szerepet egy kollégámmal, Weltler Csilla tanárnővel vállaltuk el. A környezetvédelmi témában megjelenő szakmai kirándulást a tanulók hatnapos otléte alatt különféle izgalmas, interaktív csoportos foglalkozásokkal tették sokszínűvé.

A mobilitás szervezése elsősorban a program meghirdetésével kezdődött az iskolában. Elsősorban a környezetvédelmi osztályokban tanuló diákok figyelmét hívtuk fel erre a lehetőségére, mivel ilyen témában szerettük volna az utat megvalósítani. A jelentkezés menete a következő képen zajlott: a diákoknak egy oldalas motivációs levelet kellett írniuk, hogy miért ők lennének az alkalmas jelöltek erre az útra, mit nyújtanak neki az út, miért lenne hasznos számukra. A kiválasztás során figyelembe vettük a tanulmányi teljesítményüket, az angol nyelvtudásukat (mivel a képzés nyelve angol volt) szociális háttérüket, voltak-e már külföldön. Számos diák jelentkezett az utazásra, melyek közül tízen vehettek részt a programon.

Első igazi edukatív szakaszban kulturális és további kulcsfontosságú információk eszmecseréjét folytathatták a diákok programjaik szervezőivel, valamint a további más országokból érkező résztvevőkkel. A kiadott feladat lényegét a jelenlévők országainak rövid prezentáció formájában történő bemutatása adta.

A második jelentőségteljes pillanatot a Jump Asszociáció egyik projektmenedzserének jelenlétében élhették meg a tanulók. Ízelítőt kapva a vállalkozói életről és az ECO-LABELS témakörrel, a hallgatók teendőként saját ötleteikkel ékeskedhettek a témával kapcsolatban. Csoportban történő kreatív formában fejthették ki a számukra legjelentősebb jellemvonásokat, melyekre egy vállalkozónak szüksége lehet. A személyes tapasztalatokon alapuló beszámolóban elhangzott információk roppant hasznosak lesznek majd a diákok számára a jövőben ha bármilyen nemzetközi vagy hazai projektben részt szeretnének venni vagy akár hosszútávon majd a munkaerő piacon hasznosíthatják, felhasználhatják a tanultakat. Ennek részeként a workshop lényegbeli elemét képezte a „Book Trailers” kurzus is a csapat számára, ahol digitális kompetenciájuk fejlesztése is esszenciális célt kapott.



Következő megemlékező alkalom során szabadtéri tanulásban volt részük, ahol jövőbeli környezetvédelmi törekvésekről az EU-ban volt szó. Csapatokat alkotva játékos megjelenésben tanulhatták meg a törekvések részleteit, emellett megismerkedhettek néhány környezetvédelmi témában kapott Nobel-díjat nyert személyek eredményeivel is. A hosszú, viszont rendkívüli próbatételek során jelentős mennyiségű ismeretre tehetek szert a résztvevők.

További kihívásként csoportunk Satrianoba tett utazása során bepillanthatott egy EU-s választási kampányprogramba ahol a diákok aktív véleménykifejtésén keresztül elmélkedhettek a jövőben kezdeményezésre alkalmas indítványok felől. Rövid felkészülés után angolul nyilatkoztak olyan sarkalatos témákban, mint

például az diplomák egységes elismerése, a bérek rendezése vagy az egységes alkotmány kérdése. A számukra „spontánnak” tartott foglalkozást rendkívüli élvezettel hajtották végre.

A program következő szakmai és egyben kulturális elemeként meglátogattuk a helyi Giardino Botanico Santicelli botanikus kertet, ahol több mint ezer féle mediterrán és egzotikus növény található. Diákjaink itt tanulmányozhatták a növények diverzitását, valamint sok hasznos és érdekes információt hallottunk a vezetőnkől. Szintén ellátogattunk az olajfa ültetvényekre, amely az ökológiai jelentősége mellett komoly gazdasági szerepet is tölt be a térségben, hiszen az olasz olajbogyó / olívaolaj termelés egyharmada erről a térségből származik.

Rákövetkező nap a helyi megújuló energiafelhasználásról szólt. A tanulók röpke betekintést nyerhettek többféle modell felhasználásával az adott környezeti tényezők eredményes kihasználására és elraktározására, emellett néhány felfedezett nehézségre. A szakemberek által felvázolt előadás végén a diákok is kipróbálhatták az adott modellek működését, közelebbről szemügyre vehették azokat.



Az előadás végeztével ismételt kisebb tanulmányi megpróbáltatásban volt szerepük. Három-négy fős komániakként elmélkedhettek a „Fenntartható város”, a lehetséges környezetvédelmi törekvések és azok nyújtotta nehézségek, kihívások témákban. Minden diák megismerkedett és ötletelt az összes kérdéskörben, majd lezárta egy összefoglaló megjegyzéssel.

Mindezekon felül jelenlevői lehettek egy apró környezetvédelmi témájú, modern művészeti múzeumnak, ahol találkozhattak a szobrok és fényképek készítőivel, akik betekintést adtak műveik kialakulásáról, azok jelentéséről, figyelemfelhívásáról. A tanulók által elbűvölőnek ítélt foglalkozás fokozta a szakma iránti érdeklődésüket.

Összességében, a Soveratoban töltött idő a tanulók számára nemcsak felejthetetlen élményt, de célravezető szakmai kompetenciát is nyújtott, melyet a jövőbeli karrierjük során produktívan használhatnak. Ismét bizonyosságot nyert, hogy roppant magas szintű szakmai tudással rendelkeznek diákjaink mivel néhányan úgy érezték, hogy lehetett volna még többet tanulniuk. A számukra új módszertani / nyugati stílusú / tantermen kívüli foglalkozás nem feltétlenül bizonyult „tanulásnak” miközben rengeteget láttak, hallottak a környékről és kommunikáltak angolul. Természetesen mindig lehet fokozni a dolgokat de úgy gondolom, hogy a rendelkezésre álló 4 szakmai nap maximálisan hasznosan telt, a kinti partner maximális segítőkészséggel és rugalmassággal állt egész végig mellettünk és mindent megtett már a szervezési szakaszban is, hogy sikeresen megvalósulhasson ez a mobilitás. A beszámolómban

is látható, hogy milyen sokszínű programokon, foglalkozásokon vettünk részt az utazásunk során.

Köszönjük szépen a lehetőséget, reméljük a jövőben is lesz rá alkalmunk, hogy diákjaink további mobilitási programokon vehessenek részt!

Faroun-Csereklye Éva